

# 温州市鹿城区公共服务七优享 工程工作专班办公室 文件

温鹿七优享办〔2023〕3号

---

## 关于印发温州市鹿城区公共服务“七优享”工程 “学有优教”专项实施方案（2023—2027年）的 通 知

各有关单位：

《温州市鹿城区公共服务“七优享”工程“学有优教”专项实施方案（2023—2027年）》印发给你们，请认真抓好落实。

温州市鹿城区公共服务七优享工程工作专班办公室  
（温州市鹿城区人民政府办公室代章）

2023年6月30日

# 温州市鹿城区公共服务“七优享”工程“学有优教” 专项实施方案（2023—2027 年）

根据《温州市鹿城区公共服务“七优享”工程实施方案（2023—2027 年）》部署要求，为全力提升优质教育共享面、教育民生保障力、服务地方贡献度，办好人民满意教育，加快构建鹿城区高质量基础教育体系，持续形成“首位教育，学在鹿城”标志性成果，着力打造中国式现代化教育实践的区域示范，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和省市相关会议、政策精神，办好人民满意教育，加快实现基础教育优质均衡、职业教育融合融汇、终身教育普惠共享，建成人人皆学、处处能学、时时可学、校校优学的高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推进全区域、全龄段教育优质资源共建共享。

## 二、主要目标

到 2027 年，教育高质量发展取得实质性进展、明显性突破，探索形成一批“首位教育，学在鹿城”标志性成果，切实擦亮“诗画东瓯、幸福鹿城”的教育底色，人民群众对教育满意度、获得感进一步提升。

**——推进学前教育高标准普及普惠。**重点扩大公办幼儿园和城市幼儿园资源，全区公办园、优质园、普惠园在园幼儿覆盖率分别达到 70%、90%、96%以上，创成全国学前教育普及普惠区。

**——推进义务教育高水平优质均衡。**加快城乡教育一体化，推进全域教共体(集团化)办学，城乡、校际差异进一步缩小。公办义务教育学校教共体覆盖率达到 100%，区域内融合型共建型教共体比例不低于 85%，随迁子女就读公办学校比例（不含政府购买学位）达 90%以上。特殊群体学生接受教育的需求得到更好满足。

**——推进职业教育高层次贯通融合。**深化现代职业教育体系建设改革，构建温州特色高技能人才培养模式。拓展职业教育学生成长成才通道，推进职业教育纵向贯通，深化“中高职一体”建设。聚焦鞋产业高质量发展，大力推进“政校行企”四位一体的鹿城区鞋革时尚产业学院建设，借助产教紧密融合新型平台，打造产教融合共同体。

**——推进终身教育高品质普惠共享。**加强终身教育体系建设，提升普惠性人力资本。推动老年教育服务向“家门口”延伸，建设未来社区终身教育场景，启动开放学院体系综合改革，打造学习型社会的市域范例、全省样板。到 2027 年完成社会人员学历提升 1 万人次，建设区级及以上“终身学习品牌”“社区学校·文化礼堂”共同体、“市民终身学习体验基地”“能

者为师”特色课程品牌、“百姓学习之星”等共100个，服务全民终身学习。

表 鹿城区“学有优教”五年目标

| 序号 | 指标                      | 2023 年<br>目标值 | 2024 年<br>目标值 | 2025 年<br>目标值 | 2026 年<br>目标值 | 2027 年<br>目标值 |
|----|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1  | 优质幼儿园（一、二级）在园幼儿占比（%）    | 80            | 82            | 83            | 84            | 90            |
| 2  | 普惠性幼儿园在园幼儿占比（%）         | ≥95           | ≥95           | ≥95           | ≥95           | 96            |
| 3  | 公办幼儿园在园幼儿占比（%）          | 60            | 61            | 64            | 67            | 70            |
| 4  | 儿童平均预期受教育年限（年）          | 15.15         | 15.22         | 15.3          | >15.3         | >15.3         |
| 5  | 长学制技术技能人才招生占中职招生比例（%）   | 40            | 45            | 50            | 55            | 55            |
| 6  | 通过国家学前教育普及普惠县省级督导评估     | 力争通过省级督导评估    |               |               |               |               |
| 7  | 通过国家义务教育优质均衡发展县省级评估率（%） |               |               |               | 力争通过省级督导评估    |               |
| 8  | 随迁子女就读义务教育公办学校比率（%）     | 84.2          | 85            | 86            | 87            | 90            |
| 9  | 区域内融合型共建型教共体比例（%）       | 73            | 76            | 80            | 82            | 85            |

三、重点任务

（一）扩大学前教育普及普惠面

1. 创建国家学前教育普及普惠区。深入实施学前教育发展第四轮行动计划，科学规划和布局城乡学前教育资源，攻坚推进公办幼儿园、优质幼儿园（一、二级园）扩容增量，加大普惠性幼儿园供给，加快创建全国学前教育普及普惠区。（责任

单位：区教育局、区财政局、市自然资源和规划分局鹿城分局，列第一位的为牵头单位，下同）

**2. 推进城乡学前教育一体化。**实施农村幼儿园补短提升工程，大力推进城乡学前教育共同体建设，实施农村幼儿园一体化管理，不断缩小城乡学前教育发展差距。深化学前教育课程改革，打造具有鹿城辨识度的学前教育金名片。深入开展“安心托幼”五项服务，切实有效解决群众托幼难题。（责任单位：区教育局、区卫生健康局）

**3. 健全幼儿园成本分担机制。**积极推进学前教育高水平公益普惠区试点工作，推动学前教育可持续健康发展。科学核定公办幼儿园办园成本，合理确定公办幼儿园成本分担比例，完善公办幼儿园成本分担机制。（责任单位：区发改局、区教育局、区财政局）

## **（二）提升义务教育优质均衡水平**

**4. 创建国家义务教育优质均衡发展区。**建立重点难点堵点靶向攻坚机制，深入落实义务教育公益属性和办学主体责任，加快精准补短提升，提速推进创建全国义务教育优质均衡发展区，提升县域教育现代化和基础教育生态监测水平。实施义务教育学生正脊筛查行动。提高随迁子女在公办学校就读比例，到2027年争取达到90%（不含政府购买学位）。（责任单位：区教育局、区经信局、区公安分局、区财政局、市自然资源和规划局鹿城分局、区住建局）

**5. 深化义务教育共同体改革。**加强义务教育薄弱环节改善和能力提升，重点补齐乡村义务教育短板。持续深化“三横两纵八样态”的教共体工作，推进城乡帮扶、抱团发展、学段衔接，持续推进优质师资下沉薄弱学校、优质资源辐射更多学校，促进公办义务教育共同体全覆盖，形成“强校带弱校、城校带乡校、名校带新校”区域样板。（责任单位: 区教育局）

**6. 持续推进“双减”集成改革。**深化实施中小学课堂变革第三轮行动，健全课堂精准教学、作业精准研究、教科研精准协同等机制，提升全域教育教学质量。提升课后服务质量，推广共享“双减”优秀实践案例，遴选非学科类校外培训资源参与学校课后服务，联动提供更多课后公益服务、优质服务、特色服务。从严治理面向中小學生（含学龄前儿童）的学科类校外培训行为，全面规范非学科类校外培训机构。（责任单位: 区教育局、区科技局、区文化和广电旅游体育局、区市场监管局、区综合行政执法局）

**7. 强化特殊教育普惠发展。**进一步完善特殊教育体系，补齐区域特殊教育短板，拓展学段服务、推进融合教育、提高特殊教育经费保障，加强教师队伍建设。完善特殊教育课程改革研究协同机制，加强数字化特殊教育课程资源建设，高质量普及残疾儿童 15 年基础教育，推进融合教育“扩面提质”。（责任单位: 区教育局）

### **（三）提升职业教育吸引力竞争力**

8. **加快构建现代职业教育体系。**加快温州市轻工职业学校提升建设，深化人才培养模式改革，畅通“中高职一体化”人才培养通道，加快实现75%以上中职学生升入高一级学校。

（责任单位：区教育局、区发改局、区经信局、区人力社保局、区财政局）

9. **深入推进“双高”建设。**推进省级高水平专业建设，提升鞋类智能制造实训基地，产教融合共建专业课程体系，高水平专兼职师资队伍，开发专业核心课程教材，建设教学资源库，打造技术技能人才培养高地和创新服务平台。（责任单位：区教育局、区人力社保局、区财政局）

10. **加强产教深度融合。**开展以劳动教育和职业体验为主的中小学职业启蒙教育，探索建设产教紧密融合型平台，深入推进“一区一产业学院”建设。加快鹿城区鞋革时尚产业学院建设，强化与高职院校、产业园区和企业的产教融合。（责任单位：区教育局、区发改局、区经信局、区人力社保局、区农业农村局、区商务局、区大数据管理中心）

### **（四）大力发展“学校后”教育**

11. **实施普惠性人力资本提升行动。**持续推进“职教惠企”五个“1+1”工程，支持鼓励职校专业教师参与社会培训，面向企业产业需求开发课程、教材、培训项目等资源，加大企业员工“学历+技能”培训力度，着重引导职业学校加强帮扶区域内

中小微企业员工、农民、就业困难人员、新居民等“扩中提低”重点群体提升技术技能。完善学历继续教育供给机制和工作机制，探索构建社会人员学历技能提升新模式。到2027年，社会职业技能培训参与量达到8000人次以上。（责任单位：区教育局、区发改局、区公安分局、区财政局、区人力社保局）

**12. 实施老年教育提质扩容行动。**大力发展社区教育、老年教育，鼓励社会力量、民间资本举办老年教育机构，重点推进老年大学、老年学校、老年学堂建设，推动老年教育服务向“家门口”延伸，到2027年实现街镇老年学校全覆盖、村（社区）老年学堂覆盖率达到50%以上。（责任单位：区委组织部（区委老干部局）、区教育局、区财政局、区卫生健康局）

**13. 打造未来社区终身教育场景。**聚焦“未来社区”建设，加快建设与终身教育需求高度融合的全民学习场景，拓展全民终身学习公共服务平台，培育创建学习型社区，全方位布局学习空间，协同推进数字化改革，满足不同人群多样化的学习需求，营造富有温州特色的未来社区终身教育场景。推动社区教育“一镇（街）一品”建设，加强宣传推介。到2027年培育学习型社区20个。（责任单位：区教育局、区发改局、区住建局）

#### **四、保障措施**

**（一）强化统分协同，狠抓推进落实。**建立统分协同推进机制，建立区教育局牵头，区委组织部（区委老干部局）、区委统战部、区发改局、区经信局、区教育局、区科技局、区公



安分局、区财政局、区人力社保局、区住建局、区农业农村局、区商务局、区文化和广电旅游体育局、区卫生健康局、区市场监管局、区综合行政执法局、区新居民服务中心、区大数据管理中心、市自然资源和规划局鹿城分局等部门参与的协同推进机制。实施清单化、责任化推进机制，制定年度任务清单，按季度分解重点任务，责任到科室。

**（二）强化数字赋能，加强监测评估。**强化定期监测，建立季度调度机制，及时跟踪督导重点任务推进情况，扎实推动“学有优教”专项实施方案落地见效。加强数字赋能监测评估，积极运用大数据等数字化手段，科学客观监测评估重大项目、重大任务等执行情况。

**（三）强化宣传引导，营造浓厚氛围。**及时总结鹿城区“学有优教”典型经验、特色做法，提炼、推广一批具有借鉴意义的优秀案例，扩大“学有优教”建设影响面，积极营造全社会共同关心、支持和参与“学有优教”建设的良好氛围。